

**Roczny plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego  
w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Tomasza Zana  
we Wschowie  
w roku szkolnym 2021/2022**

## I. Zadania związane z realizacją doradztwa zawodowego:

<b>Zadanie 1. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Udostępnianie bazy informacji o zawodach	Uczniowie, rodzice	doradca zawodowy, osoba odpowiedzialna za stronę www szkoły	cały rok	
2.	Organizowanie wyjazdów na Dni Otwarte uczelni wyższych, wyjazd na „Salon Maturzysty”	Uczniowie	wychowawcy oddziałów klasowych, doradca zawodowy	Wrzesień 2021, kwiecień 2022	
3.	Wycieczki do zakładów pracy	Uczniowie	wychowawcy oddziałów klasowych, doradca zawodowy	cały rok	
4.	Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	uczniowie	doradca zawodowy, nauczyciele	II semestr	
5.	Grupowe spotkania rodziców z doradcą zawodowym z PPP we Wschowie	rodzice	doradca zawodowy	II semestr	
6.	Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego	nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok	
7.	Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów	uczniowie	wychowawcy oddziałów klasowych, doradca zawodowy	cały rok	

<b>Zadanie 2. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu Doradztwo zawodowe	Uczniowie	doradca zawodowy	I semestr II semestr	10 godzin w każdej klasie
2.	Organizacja warsztatów dla uczniów (współpraca z PPP we Wschowie)	uczniowie	doradca zawodowy	I semestr	
3.	Zapraszanie przedstawicieli zawodów na zajęcia z wychowawcą	uczniowie	wychowawcy oddziałów klasowych, doradca zawodowy	cały rok	
4.	Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy	uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok	
5.	Współpraca z PPP we Wschowie oraz zakładami pracy	nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok	

<b>Zadanie 3. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzonych zadań.		doradca zawodowy	cały rok	
2.	Aktualizowanie Wewnętrznej Szkołowego Systemu Doradztwa Zawodowego		doradca zawodowy	cały rok	

**Zadanie 4. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego.**

<b>Lp.</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem wewnątrzszkolnego doradztwa edukacyjno- zawodowego	nauczyciele	dyrektor szkoły	wrzesień 2021	
2.	Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacji zadań zawartych w planie działań w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego	nauczyciele	doradca zawodowy	czerwiec 2022	
3.	Udostępnienie nauczycielom scenariuszy zajęć, konspektów	nauczyciele	doradca zawodowy	cały rok	
4.	Określenie zakresu współpracy przy realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego		dyrektor szkoły, nauczyciele, doradca zawodowy	wrzesień/ październik 2021	

## **II. Działania zawodoznawcze realizowane na różnych przedmiotach :**

### **1. Język polski:**

- 1) redagowanie dokumentów aplikacyjnych;
- 2) moje plany zawodowe i szkolne;
- 3) omawianie współczesnych zmian modelu komunikacji językowej (np. różnice między tradycyjną komunikacją ustną lub pisaną a komunikacją przez internet).

### **2. Języki obce:**

- 1) nazwy zawodów i czynności z nimi związane;
- 2) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne);
- 3) praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza).

### **3. Wiedza o społeczeństwie:**

- 1) funkcjonowanie rynku pracy;
- 2) bezrobocie;
- 3) samozatrudnienie;
- 4) biznesplan;
- 5) procedura rejestracyjna;
- 6) uproszczone formy ewidencji;
- 7) aktywne formy poszukiwania pracy;

- 8) prawo pracy;
- 9) praca i kształcenie w Polsce i Unii Europejskiej;
- 10) zasady podejmowania pracy i zakładania własnych przedsiębiorstw w Unii Europejskiej (na podstawie informacji z internetu);
- 11) sporządzanie Europass-CV.

#### **4. Historia:**

- 1) poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę historyczną;
- 2) funkcjonowanie rynku pracy w gospodarce centralnie sterowanej i rynkowej.

#### **5. Historia i społeczeństwo:**

- 1) wynalazki i nowe technologie jako źródło zmiany;
- 2) rola mediów w postępie cywilizacyjnym;
- 3) znaczenie dostępu do wiedzy dla rozwoju gospodarczego;
- 4) źródła zmiany i rozwoju gospodarczego;
- 5) porównanie „rewolucji” Gutenberga i rewolucji cyfrowej;
- 6) nowe zawody.

#### **6. Biologia:**

- 1) rytm dobowy aktywności człowieka – sen i czuwanie, wydajność i planowanie w realizacji zadań zawodowych;
- 2) harmonogram zgodny z zegarem biologicznym;
- 3) poznawanie zawodów, które wykorzystują wiedzę biologiczną.

#### **6. Chemia:**

- 1) zawody, które wykorzystują wiedzę chemiczną;

- 2) chemia wspomaga nasze zdrowie, posiłki i napoje regeneracyjne w pracy;
- 3) odżywanie mózgu – woda.

#### **7. Informatyka:**

- 1) wzory pism urzędowych (redagowanie dokumentów, pisanie CV);
- 2) gromadzenie informacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- 3) wykorzystywanie komputera i TIK do rozwijania zainteresowań;
- 4) aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki;
- 5) aspekty prawne odnoszące się do stosowania TIK, dotyczące m.in. rozpowszechniania;
- 6) cyfrowe bezpieczeństwo ucznia i pracownika;
- 7) ochrona danych osobowych i cyfrowe ślady (SIO, ewidencja kandydatów do pracy, rejestracja w portalach pośrednictwa pracy).

#### **8. Matematyka:**

- 1) poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę matematyczną;
- 2) przygotowanie do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych, zobowiązań ZUS, US, GUS;
- 3) określanie prawdopodobieństwa otrzymania dotacji;
- 4) zawody obarczone ryzykiem zdarzeń losowych;
- 5) zawody związane z analizą i statystyką;
- 6) rachunek prawdopodobieństwa jako pretekst do rozważań o niepewności zawodowej i czynnikach zewnętrznych wpływających na osiągnięcie sukcesu.

#### **9. Fizyka:**

- 1) poznajemy zawody, które wykorzystują wiedzę z dziedziny fizyki;
- 2) aktywności zawodowe skoncentrowane wokół energetyki jądrowej;

3) obszary zawodów rozwojowych (ochrona środowiska, ekologia, zrównoważona gospodarka, zrównoważony rozwój).

#### **10. Geografia:**

1) praca i kształcenie w Unii Europejskiej;

2) bezrobocie;

3) zróżnicowanie gospodarcze świata, określanie zmian zachodzących na rynku pracy w skali globalnej i regionalnej, wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

#### **11.W - f :**

1) poznajemy zawody, które związane są ze sportem;

2) praca trenera w danej dyscyplinie;

3) przygotowanie fizyczne do testów sprawnościowych w służbach mundurowych.

#### **11. Edukacja dla bezpieczeństwa:**

1) bhp na stanowisku pracy,

2) ewakuacja.

#### **12. Podstawy przedsiębiorczości:**

1) funkcjonowanie rynku pracy,

2) bezrobocie,

3) samozatrudnienie,

4) biznesplan,

5) procedura rejestracyjna,

6) uproszczone formy ewidencji,



- 7) aktywne formy poszukiwania pracy,
- 8) czytanie ofert pracy,
- 9) oczekiwania pracodawców wobec pracowników,
- 10) podejmowanie decyzji,
- 11) autoprezentacja.

### **13. Godzina z wychowawcą:**

- 1) kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
- 2) radzenie sobie ze stresem,
- 3) autoprezentacja,
- 4) wycieczki do zakładów pracy.

## **III. Tematyka zajęć realizowanych w ramach doradztwa zawodowego w I LO z OD we Wschowie.**

<b>Zakres tematyczny</b>	
1.	Kariera zawodowa człowieka.
2.	Czym jest rynek pracy i pracodawca?
3.	Branże i zawody – kim warto zostać?
4.	Planowanie kariery zawodowej – od czego zacząć?

5.	Samowiedza – źródła poznania siebie.
6.	Kim chcę być? Moje zainteresowania zawodowe.
7.	Jakie mam umiejętności?
8.	Moje mocne i słabe strony.
9.	Zdrowie a moje plany zawodowe.
10.	Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.
11.	Jak stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?
12.	Co po szkole? System edukacji w Polsce.
13.	Budowanie pozytywnej samooceny.
14.	Kim jestem? Tajemnice osobowości a wybór zawodu.
15.	Wartości moimi drogowskazami.
16.	Rozwijam swoją przedsiębiorczość.
17.	Zostać wolontariuszem.
18.	Jak skutecznie podejmować decyzje?
19.	Predyspozycje zawodowe a moje preferencje.
20.	Wymagania pracodawców a moje umiejętności.