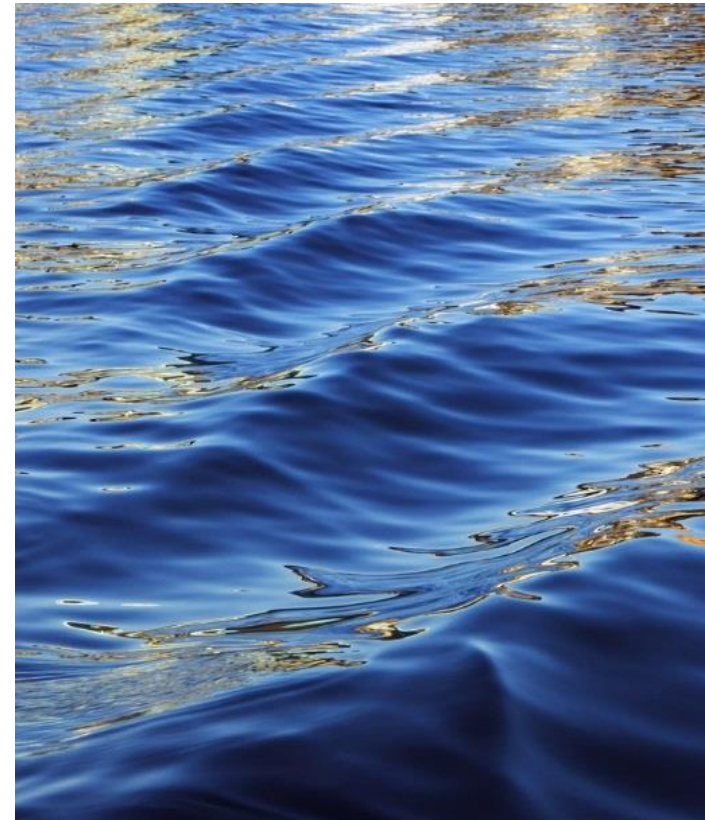


Lanchester UK Erasmus +

25 – 29.01.2016



Lanchester Endowed Pariochal Primary School



Nasi gospodarze – Szkoła Podstawowa w Lanchester

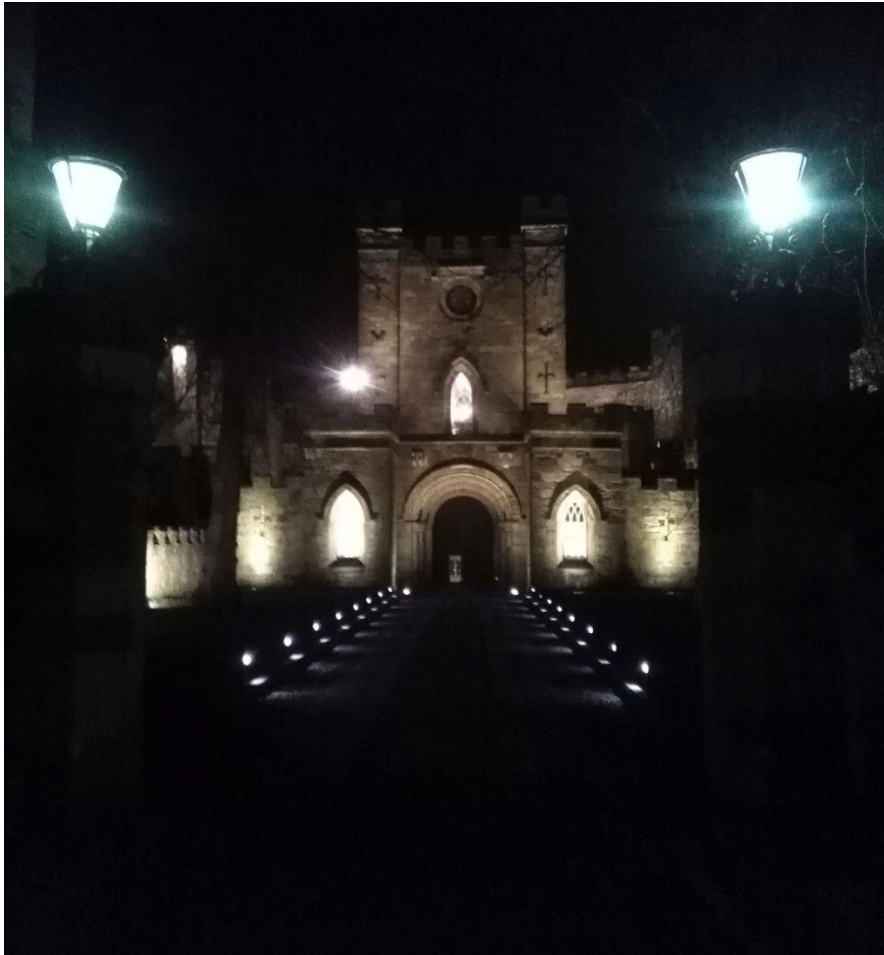
Dzień Pierwszy

Poznajemy szkołę w Lanchester



Dzień Pierwszy

Zwiedzamy Lanchester i Durham



Dzień Drugi

Szkolenie – prowadzi Richard Hurst

Tematem szkolenia była inicjatywa ONZ
pn. „Zrównoważony rozwój”

193 państw członkowskich Organizacji Narodów Zjednoczonych osiągnęło konsensus w sprawie dokumentu końcowego nowej agendy zrównoważonego rozwoju zatytułowanej
“Przekształcanie naszego świata: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju – 2030”, która zawiera 17 Celów.

Naszym zadaniem było poznanie wybranych celów z agendy ONZ i wypracowanie sposobów przedstawienia ich podczas lekcji w szkole i zajęć pozaszkolnych.



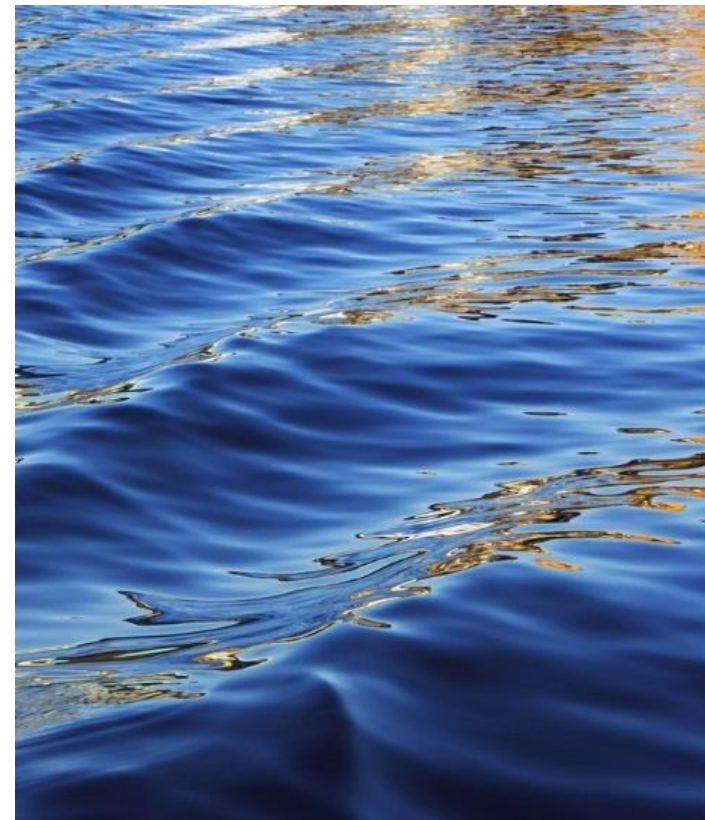
Dzień Drugi

Szkolenie – prowadzi Richard Hurst



Cel 6: Zapewnić dostępność wody dla wszystkich ludzi oraz zrównoważone zarządzanie wodą i infrastrukturą sanitarną.

Cel 7: Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie.



Dzień Trzeci

Szkolenie – prowadzi Richard Hurst

Uczestniczymy w zajęciach, które dla uczniów prowadził Richard Hurst wraz ze współpracownikami oraz wolontariuszami ze szkoły średniej w Lanchester

Uczniowie realizują projekt: *Supergrid Wind Turbine Project*
(*Making a model European Village of Wind Turbines to see which generates the most electricity*)



Dzień Trzeci

Szkolenie – prowadzi Richard Hurst

Uczniowie podzieleni na grupy budują modele elektrowni wiatrowych i rywalizują, który model wytworzy więcej energii elektrycznej



Dzień Trzeci

Spotkanie z pracownikami szkoły, uczniami i ich rodzicami oraz przedstawicielami lokalnych władz w ramach „Traditional Afternoon Tea in School”



Dzień Czwarty

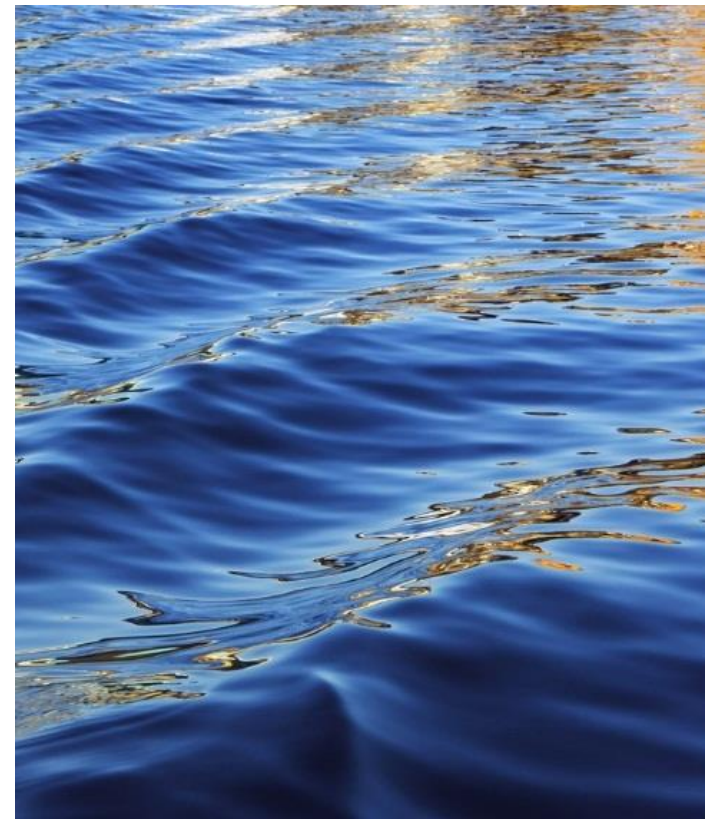
Szkolenie – prowadzi Richard Hurst



Cel 12: Zapewnić zrównoważoną konsumpcję i zrównoważone wzorce produkcyjne.

Cel 14: Chronić morza i oceany oraz wykorzystywać ich zasoby w zrównoważonych sposób.

Cel 15: Chronić, przywrócić i promować zrównoważone wykorzystywania ekosystemów lądowych, zarządzać lasami w sposób zrównoważony, zwalczać pustynnienie, zatrzymać i odwrócić proces degradacji gleby, powstrzymać straty w bioróżnorodności.



Dzień Czwarty

Szkolenie – prowadzi Richard Hurst

Działaliśmy od ogółu do szczegółu.
Najpierw poznawaliśmy wybrane cele,
dyskutowaliśmy o założeniach danego celu,
następnie w grupach pracowaliśmy nad
wdrożeniem problematyki związanej z danym
celem do nauczania różnych przedmiotów –
scenariusze lekcji, pomysły lekcji i zajęć
pozaszkolnych.



Dzień Czwarty

Zwiedzanie The Antarctica Exhibition at Palace Green, Durham

Wystawa prezentowała zmiany w środowisku przyrodniczym Antarktydy. Po jej zwiedzeniu uczestniczyliśmy w warsztatach „Powiązania zmian na Antarktydzie ze zmianami na innych kontynentach”.



Dzień Piąty

Spotkanie z przedstawicielką Parish Council (Rady Parafialnej)
– organu prowadzącego szkołę w Lanchester

Główny temat spotkania to powtarzające się powodzie w Lanchester. Poruszone zostały dwa aspekty:

1. Skutki zmian klimatycznych w wymiarze lokalnym.
2. Plany działań w sytuacjach kryzysowych dla lokalnej społeczności.



Dzień Piąty

Zajęcia komputerowe prowadzi Martin Bailey

Uczniowie poznają aplikację do tworzenia animacji oraz pocztówek.
Następnie na rozdanych przez prowadzącego tabletach przygotowują prace nawiązujące do Celów nr 6 (Czysta woda) i nr 7 (Energia odnawialna)



Dzień Piąty

Zajęcia komputerowe prowadzi Martin Bailey



Uczniowie poznają aplikację do tworzenia animacji oraz pocztówek. Następnie na rozdanych przez prowadzącego tabletach przygotowują prace nawiązujące do Celów nr 6 (Czysta woda) i nr 7 (Energia odnawialna)

Goodbye Lanchester, Goodbye Durham!



Wracamy do domu....

